

児童発達支援評価表

保護者等向け

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	3			ロッカーの片付けの仕方が決まっています練習になると思います。 土曜やイベントの時は狭そうな気がします。平日はちょうどいいと思います。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	1		2	一人の子どもに一人の先生がついて下さるそうです。 相談は上の人が乗ってくれており、個々の専門はどちらとも言えない。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	14	3	1		お気に入りの玩具の棚等覚えて、一目散に走っていきます。のびのび遊べていいと思います。 施設が半地下になっている為、入り口まで階段が数段あるが、バリアフリーにはなっていない。 ロッカーに何をどのように置くのか、写真や時計の数字にイラストシールを貼っていたりと、視覚的にも子どもが分かりやすくされています。 駐輪スペースと玄関が離れているのがやや大変です。レインコート等をかけるフックがもう少し欲しいです。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	16	2			よくお掃除してくださっていると思います。清潔です。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	17	1			面談して充分話を聞いて頂き作成していただきました。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	16				2 大人と楽しく遊べるようになってきました。自分だけの世界から外部との接触で世界が広がりが発達につながると思います。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17				1 子ども達一人ひとりが職員さんによく懐いていて、安心して任せられます。
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	16	1			1 歩きに慣れない頃は近所に、慣れたら少し遠くの公園に出かけたそうです。 公園遊びの他、制作活動では季節にちなんだテーマで様々な工夫がされています。 いつも色々な活動を考えてくださりありがとうございます。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	3	6	4	4 他の施設や教育機関に通っていないので分かりません。 自分の通う園以外の子どもと交流することが出来るが、施設外での交流はほとんどない。 特に必要としていないので、交流がなくていい。 平日は保育園に通っているので、必要性は感じません。 コロナ禍だから難しいと思いますが、いずれは豊島体育館なども使えそうな気がします。
10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18					一言一句読み上げて頂きました。丁寧だと思いました。
11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	17				1	面談の上、かなりの時間をかけて説明して頂きました。
12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	7	3	6	2	2	移動時に手を繋ぐように等、指示は頂いています。 ペアレントトレーニングは行われていない為、実施してくれる機会があるといいと思う。 もし家庭で出来る事があれば教えてほしい。 実施されるのであれば参加したいです。 オンラインで保護者イベントが出来たらいいかと思っています。

保護者への説明等	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	16	2		日誌や活動後のお迎えの時に話し下します。通所のタイミングでは伝えたりしているが、子どもも家にいる時と通っている時で状況が違う場面もあり、もう少し共有出来るといいと思う。	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	2	1	2	通い始めて2か月なので、分かりません。定期的な面談で子どもとの関わり方のアドバイスを受けられる。定期的ではないが、相談があると支援してもらえる。じっくりと話を聞いて下さり、親の負担にならない助言をされます。心強く信頼出来る先生方です。質問等にはその場で対応してもらっています。夫にまでありがとうございます。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	1	10	16	新型コロナウイルスの感染拡大の為かもしれませんが、左記の活動は今のところありません。今年度はコロナの為、保護者同士関わる機会などはなかった。左記のような機会があってもいいと思う。保護者同士の連携の必要性はない。コロナですからこのままでいいです。コロナ禍だから仕方ないと思います。オンラインで懇談会が出来たらよいかと思います。
	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	15	2	1	1	特別に相談申し入れた事がないので分かりませんが、クレーム等の窓口は教えて頂きました。相談や申し入れについては、その場ですぐに対応してもらっています。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18				日誌を細かく書いて下さっています。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	14		1	3	会報で普段の子どもの様子を伺うことが出来ました。月ごとに発行される写真付きのお便りで、活動の様子を知ることが出来る。子どもの活動の様子を詳しく記載して下さいます。先生と直接話す機会が取りにくい主人が、子どもの様子を把握出来るので助かっています。会報で子ども達の活動などは知ることは出来るが、自己評価の結果などは分かりません。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	18				面談時にご説明頂きました。
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	14		1	3	保護者を交えての訓練の実施は今のところありませんが、まだ通所2か月目なので分かりません。マニュアルをプリントで配布された。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10			8	保護者を交えての訓練の実施は今のところありませんが、まだ通所2か月目なので分かりません。定期的に避難訓練を行っている。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	14	3		1	先生たちが優しく、楽しく発達を促して下さいます。お友だち、先生との活動をいつも楽しみにしています。通っている保育園と比べて、狭い事や玩具が少ないことを残念がっています。午前は楽しみたいです。(小さい子が好きの為)
	23	事業所の支援に満足しているか	18				午前9:30~12:50という長時間の預かりならではの支援に感謝しています。様々なことを学んで成長しています。これは先生方のご指導がとても温かい事、子どもが安心してすごせる環境であると感じています。

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。